



# L'ARCHITECTURE DE PLAN INTERNATIONAL CANADA POUR LA PROGRAMMATION ET LA MESURE TRANSFORMATRICES EN MATIÈRE DE GENRE

## INTRODUCTION

Dans le contexte de son nouveau cadre stratégique, Plan International Canada est déterminé à atteindre 100 % de programmes sensible ou transformateur en genre dans toutes ses initiatives; d'ici 2027, l'objectif est que 83 % de sa programmation soit transformatrice en matière de genre.

Plan International Canada est membre de la fédération globale de Plan International. Nous mettons en œuvre des projets en protection des enfants, développement économique, éducation, sécurité alimentaire, santé, réponse humanitaire et égalité de genre. L'égalité de genre, l'inclusion sociale, la protection et participation des enfants recoupent tous les domaines thématiques. De fortes relations avec les gouvernements nationaux et locaux ainsi qu'avec des organisations de la société civile locale et nationale, une expérience de longue date pour atteindre les populations vulnérables, des résultats axés sur le développement transformateur en matière de genre, un processus de suivi et évaluation solide, la gestion de projet, et une forte participation du public à l'échelle nationale sont quelques-unes de nos forces. Réaliser l'égalité de genre, promouvoir la justice de genre, réaliser les droits des filles et promouvoir une société inclusive sont les objectifs fondamentaux de notre travail en tant qu'organisation dédiée aux droits de l'enfant et à l'égalité pour les filles. Cet engagement est reflété dans notre stratégie globale *Toutes les Filles Fortes et Engagées Pour Transformer le Monde* et notre politique mondiale en matière d'égalité de

genre et d'inclusion (2017). Plan International Canada défend l'égalité de genre et les droits des filles à travers sa programmation, son plaidoyer et ses actions d'engagement public. Des exemples d'activités comprennent l'organisation avec le gouvernement du Canada de la Table Ronde Technique annuelle sur l'égalité de genre ainsi que le **Bureau des conférenciers(ères)**, qui fournit une opportunité pour les jeunes (14–22 ans) à travers le pays d'être formés à parler en public et de créer un changement positif à travers le mouvement *Parce Que Je Suis Une Fille* (BIAAG). Nous travaillons dans des pays et des communautés faisant face à certaines des pires formes d'injustice basée sur le genre, de discrimination et de pauvreté et sommes en mesure d'effectuer des changements malgré d'énormes défis.

La programmation transformatrice en genre vise à **transformer explicitement les relations de pouvoir inégales liées au genre**. Elle adresse les causes sous-jacentes de l'inégalité de genre et promeut **la valeur des femmes et des filles**. Cela va au-delà d'améliorer la condition des femmes et les filles – elle cherche à améliorer leur **position sociale**. Un programme transformateur en matière de genre travaille à **plusieurs niveaux en même temps**.

Notre portefeuille de programmes est vaste au niveau régional, diversifié sur le plan thématique et soutenu par divers donateurs. En conséquence, la réalisation de nos objectifs en matière de programmation transformatrice en genre (qui cherche à changer les relations de pouvoir néfastes) exige ce qui suit :

- 1. Une théorie du changement fondée sur les droits** : elle présente une compréhension détaillée et commune de notre approche de programmation transformatrice, en particulier ses composantes de base, de ce que l'approche vise à atteindre et la manière dont elle est réalisée;
- 2. Un indice d'autonomisation des femmes et des filles** : cet outil recherche des preuves dans et entre les projets pour évaluer de façon efficace et cohérente notre impact transformateur sur la condition et la position des femmes et des filles, sur les résultats thématiques et la relation causale entre l'autonomisation des femmes et des filles et les résultats thématiques;
- 3. Notation des projets d'égalité de genre** : c'est une manière systématique de nous responsabiliser à travers notre portefeuille diversifié et en croissance.

Ces trois outils, présentés en détail ci-dessous, fournissent une architecture interconnectée et qui se renforce mutuellement. Cette architecture guidera nos interventions au stade de la conception du projet, tout au long de la mise en œuvre, et dans la démonstration de l'impact pendant la phase d'évaluation.

## 1. UNE THÉORIE DU CHANGEMENT BASÉE SUR LES DROITS

Le changement transformateur exige une approche fondée sur les droits qui reconnaît que la réalisation des droits est l'objectif ultime des programmes de développement qui mènent à la réalisation d'autres résultats de développement tels que l'éducation, la santé, l'autonomisation économique, etc. Afin d'ancrer cette approche dans notre programmation, Plan International Canada utilisera un cadre pour la conception de projets qui place les droits des femmes et des filles, ainsi que leur pouvoir d'agir et d'autonomisation nécessaires pour réaliser ces droits, en tant qu'objectif central en soi et comme voie pour atteindre des résultats thématiques.

Afin de soutenir cette approche, Plan International Canada a élaboré un modèle logique (ML) standardisé qui s'applique à tous les projets, peu importe l'orientation thématique ou sectorielle. Le ML est représenté dans le graphique ci-dessous :

### RÉSULTAT ULTIME

Augmentation de la réalisation des droits



### RÉSULTATS INTERMÉDIAIRES

Amélioration du pouvoir des femmes / filles à exercer les décisions concernant ...

Résultats Systémique / institutionnels

(Prestation de services sectoriels est sensible au genre et adaptée aux besoins des adolescentes)

Résultats du processus

(Gouvernance et responsabilité tenant compte du genre)

### RÉSULTATS IMMÉDIATS

Les femmes / filles sont autonomisées avec des connaissances et une capacité en matière de prise de décision

Les femmes / filles sont autonomisées avec un capital social accru pour surmonter les obstacles sociaux, culturels et structurels liés au genre

Les femmes / filles sont autonomisées avec un capital matériel et financier accru pour ...





## Résultat Ultime

En tant qu'organisation basée sur les droits, Plan International l'exprime à travers la réalisation du droit à un résultat thématique / sectoriel comme la santé, l'éducation, la protection ou la participation économique, tel qu'inscrit dans le cadre international des droits de la personne, y compris les normes et conventions internationales et régionales et les principes acceptés au niveau mondial. Si nous considérons la réalisation de ces droits comme un aboutissement final, elle exige à la fois l'exercice des droits par la personne détentrice des droits et la fourniture de la qualité par le responsable des droits. Ensemble, cela représente une *demande* accrue pour la ressource ou le service thématique / sectoriel, une amélioration de l'*offre* de la ressource ou du service et une amélioration de la capacité des détentrices et détenteurs de droits à tenir les responsables de droits *redevables*.

## Résultats intermédiaires

Le pouvoir d'exercer des décisions par les filles et des femmes, défini ici comme la capacité de faire des choix et le pouvoir d'agir sur ces choix, est l'un des résultats intermédiaires qui contribuent au résultat final. Le pouvoir d'exercice de décisions des femmes et des filles est un résultat spécifique. Afin de contribuer au résultat final, nous voyons que **trois conditions** doivent être remplies. Premièrement, le pouvoir d'agir de la femme ou de la fille doit améliorer afin qu'elle puisse participer, prendre des décisions et agir sur les résultats thématiques / sectoriels souhaités tels que la santé, l'éducation ou la participation économique, essentiellement pour revendiquer ses droits. Cependant, l'accroissement du pouvoir d'agir, tout en étant un objectif en soi vers une autonomisation substantielle de la femme / fille, est insuffisant pour remplir ses droits à moins que l'*offre* de ressources et de services thématiques / sectoriels réponde à ses besoins sexospécifiques. C'est la deuxième condition qui crée l'environnement institutionnel favorable à la réalisation par la femme / la fille de ses droits. Enfin, la troisième condition est que tous les processus de gouvernance et de *responsabilité* incluent sa voix et soutiennent la réalisation de ses droits.

## Résultats immédiats

Le résultat sur le pouvoir d'agir est soutenu par trois résultats d'autonomisation immédiats; ces résultats sont le renforcement des connaissances et de la capacité en matière de prise de décision, du capital social et du capital financier pour les femmes et les filles. Les **résultats immédiats** thématiques / sectoriels varieront en fonction de la portée du programme / projet. Pour atteindre le résultat intermédiaire sur le pouvoir d'exercer des décisions ou d'agir de la femme / la fille, trois éléments centraux, **dûment contextualisés**, seront adressés pour éliminer les barrières individuelles, sociales et financières ainsi que les facteurs sous-jacents qui entravent le cheminement individuel et / ou collectif de la femme / fille vers le pouvoir. Il s'agit notamment i) de l'autonomiser avec une meilleure connaissance de ses droits, y compris les services thématiques / sectoriels et les possibilités qui s'offrent à elle grâce à une gamme d'interventions mais aussi d'augmenter ses capacités de prise de décision chez elle et dans les communautés, de manière conjointe ou autonome; ii) de l'autonomiser en augmentant son capital social soit ses réseaux, des hommes engagés et d'autres femmes et hommes influenceurs dans son foyer et sa communauté pour changer les normes et pratiques de genre, en collaboration avec elle et iii) de l'autonomiser en lui donnant accès à des atouts matériels et / ou financiers à travers une gamme d'activités. Ainsi, tous nos programmes transformateurs en matière de genre travaillent soit sur les trois piliers simultanément, soit sur une combinaison de deux ou un volet selon la portée, c'est-à-dire : mobiliser la demande; améliorer la qualité de la prestation de services; et soutenir les processus de responsabilisation participatifs et inclusifs. Il convient de noter que les autres résultats intermédiaires et immédiats thématiques / sectoriels du projet intègrent également la dimension genre. Par exemple, les résultats des systèmes et services sont sensibles au genre et les résultats liés aux processus tels que la gouvernance ou la responsabilité sont inclusifs des aspects genre. Tous les projets intègrent des résultats en matière d'égalité de genre et ces résultats sont systématiquement mesurés. Ces résultats abordent collectivement les problèmes, les obstacles et les **causes profondes** de l'inégalité de genre dans les cinq domaines liés à l'égalité de genre décrits à la page suivante.

## 2. INDICE D'AUTONOMISATION DES FEMMES ET DES FILLES (IAFF)

Afin de soutenir les droits standardisés et le modèle de programme basé sur l'autonomisation, une approche plus complète et plus cohérente pour mesurer l'impact de la programmation transformatrice est nécessaire à travers les interventions de Plan International Canada.

La programmation transformatrice en genre doit être multiforme et intégrée si elle veut atteindre son objectif ultime de réaliser les droits des femmes et des filles en changeant les normes, attitudes et comportements sociaux ancrés et inégaux afin d'augmenter le pouvoir d'agir des femmes et des filles. Parce que ces changements, en particulier dans les attitudes et les perceptions, peuvent être très difficiles à mesurer, une approche de mesure plus réfléchie est nécessaire, évitant les indicateurs traditionnels ou indirects qui ne capturent que partiellement l'étendue et la portée du changement transformateur. L'IAFF mesurera les changements *directement* associés aux causes profondes de l'inégalité de genre dans cinq domaines liés au genre qui sont intégrés dans l'outil de classification, comme décrit ci-dessous. Ce sont : les rôles et les responsabilités, l'accès et le contrôle des ressources, la participation et la prise de décision, les normes sociales, le changement institutionnel.

Il est également nécessaire de normaliser les mesures, les processus et les protocoles pour capturer systématiquement et de manière cohérente les changements transformateurs. Une approche systématique standardisée permet une mesure cohérente entre les projets et les secteurs et la possibilité d'agrèger les résultats afin de comprendre et de présenter une image plus large de l'impact de Plan International Canada sur le changement transformateur. La conception de l'IAFF vise à fournir un niveau normalisé de mesure au niveau de l'indicateur, tout en s'assurant que les outils de collecte de données sont suffisamment flexibles pour répondre et s'adapter aux besoins des projets dans différents thèmes et lieux.

### Comment cela fonctionne-t-il?

L'IAFF est conçu comme une mesure composite qui agrège, classe et résume plusieurs indicateurs ou points de données.

L'IAFF mesure et agrège spécifiquement les changements dans les cinq domaines liés au genre :

1. Rôles et responsabilités liés au genre
2. Accès et contrôle des ressources
3. Participation et prise de décision
4. Normes sociales
5. Responsables principaux et institutions

Ces domaines sont subdivisés en sous-domaines et leurs éléments de données ou variables à capturer. Chaque sous-domaine et domaine a des indicateurs associés. Ces indicateurs sont construits au moyen d'un système de notation et de pondération qui tient compte de leurs variables connexes.

Les indicateurs de domaine et de sous-domaine de l'IAFF sont conçus pour être génériques afin de garantir qu'ils puissent être utilisés dans tous les secteurs et contextes thématiques. Cependant, certains indicateurs, tels que l'accès aux ressources, la capacité des institutions à répondre aux besoins spécifiques et la prise de décision publique, peuvent être personnalisés pour mieux répondre à des secteurs thématiques spécifiques. Cela implique de les contextualiser dans le secteur thématique spécifique, mais l'objectif principal de l'indicateur reste inchangé. Par exemple, dans un projet axé sur la santé sexuelle et reproductive, l'indicateur « Pourcentage de femmes / filles ayant un accès adéquat aux ressources » peut être personnalisé en définissant le type de ressources pertinentes pour le projet, dans ce cas, il s'agira des ressources de santé sexuelles et reproductives telles que les informations sur les SDSR, la contraception, les services sensibles au genre, etc.

Selon le type de projet et l'intensité de la programmation, les indicateurs de domaine et de sous-domaine peuvent être utilisés seuls ou en groupes pour évaluer les progrès dans des domaines d'intervention spécifiques d'un projet. Au cours de la conception du projet, ces indicateurs standards peuvent être inclus dans le Cadre de Mesure de Rendement (CMR) du projet aux niveaux immédiat et intermédiaire et utilisés pour évaluer les progrès dans des domaines spécifiques transformateurs en genre. Par exemple, un projet avec une gouvernance solide et une composante de renforcement institutionnel peut inclure, outre l'IAFF au niveau du résultat ultime, l'indicateur du domaine des responsables principaux et des institutions (niveau de sensibilité aux questions d'égalité de genre des principaux responsables et institutions) pour évaluer les progrès au niveau de ce volet spécifique du projet.



Plan International Canada reconnaît que l'autonomisation est une fonction des changements dans les cinq domaines liés au genre. Par conséquent, en plus d'évaluer les progrès et les changements dans des domaines spécifiques au moyen d'indicateurs de domaine et de sous-domaine, l'IAFF saisira les changements au sein d'un projet dans tous les domaines. Grâce à un système de notation et de pondération, l'IAFF regroupera les résultats dans tous les domaines, pour arriver finalement à un score normalisé de 1 à 100 avec des scores faibles reflétant un faible niveau de pouvoir / d'autonomisation et des scores élevés reflétant un fort pouvoir / autonomisation.

Par conséquent, en raison de sa conception modulaire, l'IAFF a la flexibilité d'être appliqué et analysé de diverses manières. Pour les projets qui ne sont pas exhaustifs et n'abordent que des domaines et sous-domaines spécifiques, l'IAFF peut être calculé comme un composite pondéré incluant tous les domaines mais pondéré pour refléter la conception du projet et / ou agrégeant exclusivement les résultats des domaines du projet. De plus, pour les projets complets abordant tous les domaines ou pour permettre l'agrégation des résultats entre projets quelle que soit leur conception, l'IAFF peut être calculé comme un composite pondéré standard qui inclut l'analyse de tous les domaines et n'est pas adapté à la nature ou à l'intensité de la programmation.

La cohérence et la flexibilité de l'IAFF combinées permettront à Plan International Canada de :

- Comprendre l'efficacité de ses programmes transformateurs en matière de genre **au fil du temps**

- Quantifier notre **impact transformateur sur différents programmes sectoriels thématiques**, tant au niveau de l'indice global qu'au sein des domaines et sous-domaines.
- **Assigner l'attribution à notre programmation transformatrice en genre** par le biais de scores contrastés avec un groupe de contrôle ou de comparaison grâce à une analyse de différences.
- Mieux **comprendre les déterminants et les moteurs des changements** dans l'autonomisation à travers la déconstruction de l'IAFF et l'analyse des scores par domaine et sous-domaine.
- **Informers la conception** d'une programmation plus efficace et transformatrice en fournissant une base de preuves étendue.



DOMAINE	INDICATEUR	SOUS-DOMAINE	INDICATEUR	VARIABLES EVALUEES
<b>Rôles et Responsabilités liés au genre</b>	Pourcentage de femmes / filles jouissant d'une attribution et distribution équitables des rôles et responsabilités	Manque de temps et fardeau de travail	Moyenne de temps que les femmes / filles passent à travailler sans rémunération (que ce soit productif, reproductif ou communautaire)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le temps consacré aux activités ménagères / tâches ménagères chaque jour</li> <li>• Temps consacré chaque jour au travail productif rémunéré et non rémunéré</li> <li>• Temps consacré aux activités discrétionnaires chaque jour</li> </ul>
		Attitudes et perceptions concernant les rôles et responsabilités liés genre	Pourcentage de femmes / filles ayant des attitudes et perceptions équitables en matière de rôles et responsabilités liés au genre  Pourcentage d'hommes / garçons ayant des attitudes et perceptions équitables en matière de rôles et responsabilités liés au genre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitudes et perceptions des rôles et responsabilités des hommes et des garçons</li> <li>• Attitudes et perceptions des rôles et responsabilités domestiques des hommes et des garçons</li> <li>• Attitudes et perceptions du travail productif payé et non-payé des femmes et des filles</li> <li>• Attitudes et perceptions des rôles et responsabilités domestiques des femmes et des filles</li> <li>• Attitudes et perceptions des rôles et responsabilités au niveau communautaire des femmes et des filles</li> </ul>



DOMAINE	INDICATEUR	SOUS-DOMAINE	INDICATEUR	VARIABLES EVALUEES
Accès et contrôle	Pourcentage des femmes / filles ayant un accès et un contrôle adéquat sur les ressources (à adapter selon le secteur)	Accès	Pourcentage de femmes / filles avec un accès aux ressources adéquat (à adapter selon le secteur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès à l'argent / un revenu / du crédit / la protection sociale</li> <li>• Accès à la technologie et aux actifs productifs</li> <li>• Accès et utilisation des services publics (santé, éducation, commerce, protection, autres)</li> <li>• Accès à la formation professionnelle / emploi décent</li> <li>• Accès aux options de transport / mobilité</li> <li>• Accès à l'information</li> <li>• Accès aux besoins de base (nutrition, sommeil, vêtements)</li> </ul>
		Contrôle	Pourcentage de femmes / filles avec un contrôle des ressources adéquat (à adapter selon le secteur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle de l'argent / du revenu / du crédit / de la protection sociale</li> <li>• Contrôle de la technologie et des actifs productifs</li> <li>• Contrôle des besoins de base (nutrition, sommeil, habillement)</li> </ul>
Participation et prise de décision	Pourcentage de femmes / filles qui participent et prennent des décisions pertinentes pour leur vie (à adapter selon le secteur)	Prise de décision au niveau du ménages	<p>Pourcentage des femmes / filles participant adéquatement à la prise de décision dans leurs ménages (à adapter selon le secteur)</p> <p>OU Niveau d'implication dans la prise de décision des ménages (à adapter selon le secteur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau d'implication dans les décisions concernant l'allocation des ressources</li> <li>• Niveau d'implication dans les décisions concernant le mariage, la négociation du sexe, la planification familiale</li> <li>• Niveau d'implication aux décisions concernant la participation aux activités communautaires</li> <li>• Niveau d'implication dans les décisions concernant l'utilisation des services</li> <li>• Perceptions et attitudes des membres de la famille à propos de la prise de décision au niveau des ménages des femmes et des filles</li> <li>• Perceptions des femmes / filles à propos de leurs capacités de prise de décision au niveau des ménages</li> </ul>
		Participation et prise de décision au niveau public / communautaire	<p>Pourcentage de femmes / filles engagées de manière effective au niveau communautaire / public</p> <p>OU Niveau d'engagement communautaire / public des femmes / filles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie des femmes et des filles de former et rencontrer librement des réseaux sociaux, des amis, des parents, etc.</li> <li>• Capacité des femmes et / ou des filles à assister à des événements publics et communautaires et des forums</li> <li>• Capacité des femmes et / ou des filles à faire entendre leur voix et être entendues</li> <li>• Capacité des femmes et / ou des filles à influencer les décisions dans les forums communautaires</li> <li>• Présence de femmes à des postes de direction et de prise de décision dans des forums communautaires</li> <li>• Perceptions et attitudes des membres de la communauté à propos de la participation publique des femmes / filles</li> <li>• Les perceptions des femmes / filles concernant leur participation aux forums publics et communautaires</li> </ul>

DOMAINE	INDICATEUR	SOUS-DOMAINE	INDICATEUR	VARIABLES EVALUEES
<b>Normes sociales</b>	Degré / selon lequel les femmes / filles sont perçues comme égales aux hommes / garçons			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance et reconnaissance des droits des femmes et des filles (VBG, SDR, MEPF, autres)</li> <li>• Perceptions des hommes et des garçons concernant la valeur des femmes / filles par rapport aux hommes/ garçons</li> <li>• Perceptions des hommes et des garçons sur les habiletés et les capacités des femmes / filles par rapport aux hommes / garçons</li> <li>• Perceptions des femmes et des filles concernant la valeur des femmes / filles par rapport aux hommes / garçons</li> <li>• Perceptions des femmes et des filles concernant les habiletés et les capacités des femmes / filles par rapport aux hommes / garçons</li> </ul>
<b>Responsables et institutions</b>	Niveau de sensibilité au genre des responsables principaux et des institutions (par domaine thématique)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Changement dans la façon dont les décisions sont prises (utilisation de données désagrégées par sexe, analyse de genre, participation des femmes et des filles)</li> <li>• Changement dans la façon dont les services sont organisés et fournis (c.-à-d., Suppression des obstacles à l'accès tels que le consentement, les horaires, etc.)</li> <li>• Changement dans la façon dont les services sont surveillés et évalués</li> <li>• Changement dans la manière dont les institutions sont gouvernées / gérées.</li> <li>• Changements dans la politique et les lignes directrices</li> </ul>

\*Les indicateurs seront désagrégés par sexe et par âge selon le cas



### 3. NOTATION DES PROJETS D'ÉGALITÉ DE GENRE

Afin d'évaluer systématiquement et de suivre la proportion de ses programmes qui sont transformateurs en matière de genre, Plan International Canada a développé un outil automatisé de **Notation de l'Égalité de Genre** pour classer tous les projets qu'il soutient. En plus de fournir une approche systématique au classement des projets, cet outil vise également à fournir des niveaux d'analyse supplémentaires qui peuvent informer le personnel et la direction de Plan International Canada du classement relatif des projets dans différents secteurs thématiques, dans différentes régions, selon la taille du projet et le donateur, et à divers points clés de la mise en œuvre du projet pour évaluer l'engagement soutenu tout au long de la vie du projet. Ces analyses aideront la direction de Plan International Canada à comprendre les facteurs qui contribuent à une intégration plus faible du genre et à prioriser en conséquence les ressources liées au genre.

L'outil de notation s'appuie sur les *Critères d'un Programme d'Égalité de genre* selon Plan International, de la *Stratégie de Plan sur l'Égalité des sexes (2012–2016)* et des *Lignes directrices de la Politique sur l'égalité de genre et l'inclusion adoptées en 2017*. Ce critère a été et continue d'être un guide général pour déterminer le niveau auquel un projet a intégré des considérations et des approches d'égalité de genre, basées sur une gamme allant de non conscient du genre au bas de l'échelle, à neutre vis-à-vis du genre, puis sensible au genre et finalement transformateur en matière de genre comme le niveau le plus élevé et optimal d'intégration du genre.

**L'outil de notation évalue et classe les projets en fonction de trois aspects spécifiques :**

- 1. Conception du projet.** Cette zone examine l'architecture du projet, sur la base des documents soumis à la phase de conception du développement, ainsi que les mêmes composantes de conception aux étapes ultérieures de la mise en œuvre.
- 2. Domaines d'analyse de l'égalité de genre.** Ce domaine évalue en détail *l'ampleur et l'intensité* du changement attendu dans les cinq domaines utilisés pour l'analyse de genre (voir le tableau de droite).
- 3. Ressources pour la programmation de l'égalité de genre.** Ce domaine examine comment les soutiens techniques et la supervision de l'égalité de genre ont été inclus dans le budget et la dotation en personnel du projet.

ASPECTS ÉVALUÉS	VARIABLE D'ÉVALUATION
<b>Conception de projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusion et niveau des résultats transformateurs en genre</li> <li>• Inclusion d'indicateurs transformateurs en genre et désagrégation par sexe</li> <li>• Désagrégation des cibles</li> <li>• Analyse de genre pendant la conception</li> <li>• Domaines d'influence de la stratégie transformatrice en genre (individuel, ménages / communautaire, institutionnel)</li> <li>• Bénéficiaires atteints grâce à des résultats transformateurs en genre</li> </ul>
<b>Analyse des domaines</b>	<p>Type et intensité des changements attendus dans chacun des cinq domaines d'analyse genre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Rôles et responsabilités liés au genre</li> <li>ii. Accès et contrôle des ressources</li> <li>iii. Participation et prise de décision</li> <li>iv. Les normes sociales</li> <li>v. Responsables et institutions</li> </ul>
<b>Ressources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau d'effort attribué à une expertise en matière d'égalité de genre</li> <li>• Inclusion du budget pour l'évaluation de genre, le renforcement des capacités en matière d'égalité de genre et le suivi de l'égalité de genre</li> </ul>





Afin de réduire la subjectivité des répondants-tes, chaque domaine est évalué au moyen d'un ensemble de questions standard avec des catégories et options de réponses prédéfinies. Les scores pondérés sont attribués à chaque question et sont agrégés en un score composite allant de 1 à 100. Des seuils spécifiques dans cette fourchette ont été définis pour indiquer l'intensité de la programmation tenant compte de l'égalité de genre dans le projet. Les projets dont le score est supérieur à 75 points sont considérés comme étant transformateurs en matière de genre, ceux qui sont entre 50 et 74 sont considérés comme sensibles au genre et ceux dont la note est inférieure à 50 points sont considérés comme neutres.

L'outil est entièrement automatisé, ce qui signifie que les questions sont automatiquement notées, pondérées et agrégées. Une note immédiate pour le projet est disponible dès que le formulaire d'évaluation est rempli, ainsi que des rapports détaillés par domaine d'évaluation. Les résultats de tous les projets sont également agrégés automatiquement dans une base de données centrale avec des fonctions programmées de production de rapports. L'interface central de production de rapports nous permet de présenter des résultats globaux et détaillés et de filtrer les résultats selon une série de critères, tels que la région, le donateur, la taille, les thèmes et la durée.

L'outil est appliqué à tous les projets de Plan International Canada au moins trois fois par cycle de projet, y compris lorsqu'il est approuvé, au début et à mi-parcours par l'équipe en charge de l'égalité de genre de Plan International Canada. L'outil de notation est également conçu comme un outil de conception et de diagnostic de projet pour identifier les domaines que nous pouvons renforcer dans le cadre de notre travail sur l'égalité de genre.

## INTÉGRATION DANS PLAN INTERNATIONAL CANADA : PROGRÈS ET PROCHAINES ÉTAPES

Actuellement, plusieurs de nos projets ont commencé à intégrer des composantes de ces outils, et certains tests et analyses ont déjà été complétés. Cette boîte à outils sera socialisée de manière systématique grâce à des formations à travers le département et les équipes, et sera intégrée dans nos outils et processus internes de gestion de programme pour assurer une appropriation et une compréhension partagées au sein du personnel de programmation.

### Les prochaines étapes comprennent :

- Analyse annuelle du portefeuille
- Analyse genre et inclusive et présentation des résultats
- Développement de présentations pertinentes (PowerPoints) pour les ateliers de conception de nouveaux projets et de PMOP par exemple
- Diffusion externe et revue par les pairs.

Pour en savoir plus, veuillez contacter :

Dr. Bernabe Yameogo,  
Vice-président, efficacité et qualité des programmes  
T : 437-828-8963  
C : [byameogo@plancanada.ca](mailto:byameogo@plancanada.ca)

Plan International Canada Avril 2023.

