



ARQUITECTURA PARA LA PROGRAMACIÓN Y MEDICIÓN TRANSFORMADORA DE GÉNERO DE PLAN INTERNACIONAL CANADÁ: INFORMACIÓN ESCENCIAL

INTRODUCCIÓN

Como parte del nuevo marco estratégico, Plan Internacional Canadá está comprometida con lograr una programación 100% con conciencia de género o transformadora de género en todas sus iniciativas; el objetivo es que para el año 2027 el 83 % de nuestra programación sea transformadora de género.

Plan Internacional Canadá forma parte de la Federación de Plan Internacional a nivel mundial. Desde Plan Internacional Canadá implementamos proyectos de protección infantil, de desarrollo económico, educación, seguridad alimentaria, salud, respuesta humanitaria e igualdad de género. Todas las áreas temáticas se trabajan desde un enfoque transversal de igualdad de género, inclusión social, protección a la niñez y participación.

Nuestras fortalezas incluyen la creación de relaciones sólidas con gobiernos nacionales y locales, con diversas organizaciones de base y organizaciones de la sociedad civil; asimismo, contamos con una larga experiencia de trabajo con poblaciones vulnerables, también contamos con una larga experiencia de trabajo y resultados basados en evidencia y en lograr resultados transformadores de género, procesos robustos de monitoreo y evaluación y gestión de proyectos, así mismo con un fuerte involucramiento participación y compromiso público a nivel nacional. Los objetivos centrales de nuestro trabajo como organización dedicada a los derechos de la niñez y lograr la igualdad para las niñas son: lograr la igualdad de género, promover la justicia de género, hacer realidad los derechos de las niñas y fomentar una sociedad inclusiva. Este compromiso se refleja en la Estrategia Global *Transformando el mundo con niñas y jóvenes imparables* y la Política Global sobre Igualdad de Género e Inclusión (2017) de Plan Internacional.

Plan Internacional Canadá es una organización líder en promover la igualdad de género y en la defensa de los derechos de las niñas a través de su programación y compromiso con la población. Para lograr esto, Plan Internacional Canadá realiza varias actividades, por ejemplo: trabajamos de manera conjunta con el Gobierno de Canadá en la organización anual de la Mesa Redonda Técnica sobre Igualdad de Género y a través del Movimiento Por ser Niña (BIAAG), Plan Canadá trabaja en la organización de conferencias las cuales brindan la oportunidad para que jóvenes de todo el país (de 14 a 22 años de edad) reciban capacitación y formación para hablar en público y crear oportunidades para un cambio positivo. Desde Plan Canadá trabajamos en países y comunidades que enfrentan algunas de las peores formas de injusticia de género, discriminación y pobreza y que a pesar de estas circunstancias y dificultades son capaces de crear cambios positivos.

La programación transformadora de género tiene como objetivo **explícito transformar las relaciones desiguales de poder de género**. Busca abordar las **causas fundamentales de la desigualdad de género** y promueve el **valor de las mujeres y las niñas**. Va más allá de mejorar la condición de las mujeres y las niñas, busca mejorar su **posición social**. Un programa transformador de género busca **transformar y trabajar en todos los niveles y etapas del proyecto al mismo tiempo**.

Nuestro portafolio de programas es temáticamente diverso y está respaldado por variedad de donantes y abarca diferentes regiones geográficas. Como resultado, el logro de nuestros objetivos en la programación transformadora de género (que busca cambiar las relaciones desiguales de poder de género) se requiere de utilizar las siguientes herramientas:

- 1. La teoría del cambio basada en un enfoque de derechos:** Una teoría del cambio basada en derechos: presenta una comprensión detallada y compartida de nuestro enfoque de programación transformadora de género, específicamente desde sus componentes centrales, es decir plantea lo que el enfoque busca lograr y cómo lo va a lograr;
- 2. Índice de empoderamiento de las niñas y las mujeres:** esta herramienta busca generar la evidencia necesaria para evaluar de manera efectiva y consistentemente nuestro impacto transformador tanto dentro de los proyecto y entre los proyectos mismos, es decir evaluar la condición y la posición de las mujeres y las niñas, en los diferentes resultados temáticos y la relación que existe entre el empoderamiento de las mujeres y las niñas y los resultados temáticos;
- 3. Puntuación de Igualdad de Género de Proyectos:** esta es una manera sistemática que nos ayudará a mantener la responsabilidad que se nos asigna a través de nuestra cartera diversa y creciente.

Estas tres herramientas, proporcionan una arquitectura interconectada y mutuamente reforzada que guiará nuestras intervenciones en la etapa de diseño del proyecto, a lo largo de la implementación del mismo y en la demostración del impacto durante la etapa de evaluación.

1. LA TEORÍA DE CAMBIO BASADA EN UN ENFOQUE DE DERECHOS

El cambio transformador requiere un enfoque basado en derechos que reconozca que la realización de los derechos es el objetivo final de la programación de desarrollo que conduce al logro de otros resultados de desarrollo tales como educación, salud, empoderamiento económico, etc. Con el fin de afianzar este enfoque en nuestra programación, Plan Internacional Canadá utilizará un marco para el diseño de proyectos que coloca los derechos de las mujeres y las niñas, la agencia y el empoderamiento necesarios para hacer realidad esos derechos como un objetivo central en sí mismo, así como un camino para lograr resultados temáticos.

Para apoyar este enfoque, Plan International Canadá ha desarrollado un flujo de Marco Lógico (ML) estandarizado que se aplicará a todos los proyectos, independientemente del enfoque temático / sectorial. Esta secuencia de Marco Lógico se representa en el siguiente gráfico:

RESULTADO ULTIMO

Incrementado el ejercicio efectivo de Derechos



RESULTADO INTERMEDIO

Mejorada la agencia de niñas y mujeres para la toma de decisiones respecto a...

Resultado enfocado a la mejora institucional

(Servicios brindan atención desde un enfoque de género y amigable a adolescentes)

Resultado enfocado a procesos

(gobernanza inclusiva y rendición de cuentas)



RESULTADO INMEDIATOS

Niñas/mujeres empoderadas con incremento del conocimiento y en el poder para tomar decisiones

Niñas/mujeres empoderadas con un incremento de su capital social

Niñas/mujeres empoderadas con un incremento del capital material y financiero



Resultado final

Plan, como una organización centrada en derechos, expresa el Resultado Final como la realización al derecho a algún eje temático o sector como: salud, educación, protección o participación económica, los mismos consagrados en el marco internacional de derechos humanos, incluidos estándares y tratados internacionales y regionales así como principios acordados a nivel internacional. Si consideramos de cerca la consecución de estos derechos como un resultado final, se requiere tanto del ejercicio de los derechos por parte de las personas titulares o sujetas de derechos así como la provisión de calidad por parte de los actores que tienen la obligación y la responsabilidad de respetar, promover y garantizar los derechos humanos (garantes de derechos). En conjunto, esto representa un incremento en la *demand*a de recursos o servicios del área temática o sector, así como una mejor *oferta* del recurso o servicio y una mejor *capacidad* para responsabilizar a los garantes de derechos por parte de la población sujeta de derechos.

Resultados intermedios

Uno de los resultados intermedios que contribuye al resultado final es la agencia de niñas y mujeres, la cual se define como la capacidad de tomar decisiones y el poder de actuar sobre las decisiones tomadas. La agencia es un resultado independiente en sí. Para contribuir al resultado final, vemos que se deben cumplir **tres condiciones**, en primer lugar, se debe mejorar la agencia de las mujeres y / o de las niñas para que puedan participar, actuar y tomar decisiones según los resultados temáticos / sectoriales elegidos a mejorar, tales como la salud, la educación o la participación económica. Por agencia, nos referimos a la capacidad crítica de las mujeres y las niñas de tomar decisiones y actuar según su opción y esencialmente en la capacidad para exigir sus derechos. Por lo tanto, agencia tiene que ver con la capacidad de dar forma a su vida en función de sus derechos, necesidades y deseos. Pero el aumento de la agencia como un objetivo en sí mismo hacia el empoderamiento sustantivo de las mujeres y niñas es insuficiente para cumplir sus derechos a menos que la oferta de recursos y servicios temáticos / sector satisfagan sus necesidades de una manera sensible al género; esta es la segunda condición que crea el entorno institucional propicio alrededor de las mujeres y las niñas para la realización de sus derechos. Finalmente, la tercera condición es que todos los procesos de gobierno y rendición de cuentas incluyan su voz y apoyen la realización de sus derechos.

Resultados inmediatos

El resultado de la agencia está respaldado por tres resultados inmediatos de empoderamiento, estos incluyen: que las mujeres y niñas incrementen sus saberes y conocimientos, su capacidad en la toma de decisiones y mejoren e incrementen su capital social / financiero (activos). Los **resultados inmediatos** temáticos / sectoriales variarán según el alcance del programa / proyecto. Sin embargo, para lograr el resultado de agencia de las mujeres / niñas desde el nivel del resultado intermedio se abordarán tres elementos básicos, **debidamente contextualizados**, para eliminar las barreras individuales, sociales, financieros y los factores subyacentes que impiden el camino individual y / o colectivo de las mujeres y las niñas al poder. Estos incluyen la empoderarlas con un aumento del conocimiento de sus derechos así mismo ser portadoras y reconocerse cómo sujetas de derechos, incluidos los servicios temáticos / sectoriales y las oportunidades disponibles para ella a través de una gama de intervenciones; así mismo un aumento de su capacidad de toma de decisiones en su hogar y en las comunidades tanto en la toma de decisiones en autonomía cómo de manera conjuntas; la empoderarlas por medio de el aumento de su capital social, fortaleciendo sus redes, involucrando a los hombres y a otras personas influyentes en su hogar y comunidades para cambiar las normas y prácticas de género y empoderarlas con un aumento de su acceso a activos sociales, materiales y financieros a través de una variedad de actividades.

Como tal, todos nuestros programas transformadores de género funcionan ya sea en las tres corrientes al mismo tiempo o una combinación de dos o una sola secuencia dependiendo del alcance del programa, es decir: movilizar la demanda, mejorar la provisión de servicios de calidad y apoyar los procesos de rendición de cuentas participativos e inclusivos. Cabe señalar que otros resultados intermedios e inmediatos temáticos o sectoriales del proyecto también integran la igualdad de género. Por ejemplo, los resultados relacionados con sistemas y servicios sensibles al género, así como los relacionados con gobernanza o la rendición de cuentas desde un enfoque con conciencia de género.

Todos los proyectos integran resultados de igualdad de género y los resultados se miden sistemáticamente. Estos resultados abordan colectivamente los problemas, las barreras y **las causas** de la desigualdad de género realizando un análisis en los cinco áreas para el análisis de la igualdad de género (en la siguiente página los describimos con mayor detalle).

2. ÍNDICE DE EMPODERAMIENTO DE NIÑAS Y MUJERES (IENM)

Un modelo de programación estandarizado que se centra en derechos y empoderamiento requiere un enfoque más integral y consistente, para *medir* el impacto de la programación transformadora en todas las intervenciones de Plan Internacional Canadá.

La programación transformadora de género debe ser multifacética e integrada para lograr su objetivo final de hacer realidad el ejercicio efectivo de los derechos de las mujeres y de las niñas al cambiar las normas, actitudes y conductas sociales arraigadas y desiguales, logrando así incrementar su agencia. Debido a que estos cambios, especialmente en cuanto a actitudes y percepciones, pueden ser muy difíciles de medir, se requiere un enfoque de medición más holístico, que evite indicadores simplistas tradicionales o de aproximación que solo capturan parcialmente la amplitud y el alcance del cambio transformador de género. El IENM medirá los cambios directamente asociados con las causas fundamentales de la desigualdad de género en cinco dominios de igualdad de género que están incorporados en la herramienta de clasificación de proyectos como se describe a continuación. Estos son: roles y responsabilidades, acceso y control de los recursos, participación y toma de decisiones, normas sociales, cambio institucional.

También es necesario estandarizar las mediciones, los procesos y protocolos para capturar sistemática y consistentemente el cambio transformador. Un enfoque sistemático estandarizado permite una medición consistente en todos los proyectos y sectores y la posibilidad de agregar resultados para comprender y presentar una imagen más amplia del impacto de Plan Internacional Canadá en el cambio transformador. El diseño del IENM está destinado a proporcionar un nivel estandarizado de medición a nivel de indicador, al tiempo que garantiza que las herramientas de recopilación de datos sean lo suficientemente flexibles para responder y adaptarse a las necesidades de proyectos en diferentes áreas temáticas y regiones geográficas.

¿Cómo funciona?

El IENM está diseñado como una medida compuesta que agrega y clasifica múltiples indicadores.

El IENM mide y agrega cambios específicamente en los cinco dominios de análisis de igualdad de género:

1. Roles y responsabilidades de género
2. Acceso y control sobre los recursos
3. Participación y toma de decisiones
4. Normas sociales (valor asignado a las niñas y mujeres)
5. Garantes de derechos (principales y morales) e instituciones (estructuras sociales, leyes, programas)

Estos dominios de análisis se dividen en subdominios y sus variables asociadas a ser capturadas. Cada dominio y subdominio tienen indicadores asociados. Estos indicadores se construyen a través de un sistema de puntuación y ponderación que considera sus variables relacionadas.

Los indicadores de dominio y subdominio de IENM están diseñados para ser genéricos y garantizar que puedan utilizarse en todos los sectores y contextos temáticos. Sin embargo, algunos indicadores, como el acceso a los recursos, la capacidad de respuesta institucional y la toma de decisiones públicas, se pueden personalizar para responder mejor a sectores temáticos específicos. Esto significa contextualizarlos al sector temático específico, pero manteniendo inalterada la intención central del indicador. Por ejemplo, en un proyecto con un fuerte enfoque de salud sexual y reproductiva (SSR), el indicador 'Porcentaje de mujeres / niñas con acceso adecuado a los recursos' se puede personalizar definiendo el tipo de recursos relevantes para el proyecto, en este caso, recursos asociados a la salud sexual y reproductiva tales como información de derechos sexuales y reproductivos (DSDR), anticoncepción, servicios de SSR sensibles al género, etc.

Dependiendo del tipo de proyecto y la intensidad de la programación, los indicadores de dominio y subdominio se pueden usar de forma independiente o en grupos para evaluar el progreso en áreas de intervención específicas de un proyecto. Durante el diseño del proyecto, estos indicadores estándar se pueden incluir en el marco de medición del desempeño/rendimiento (MMD/R) del proyecto en los niveles inmediato e intermedio y se pueden usar para evaluar el progreso en dominios específicos de transformación de género. Por ejemplo, un proyecto con un fuerte componente de gobernanza y fortalecimiento institucional puede incluir, además del IENM en el Resultado Último, el indicador asociado al dominio de Garantes de Derechos e Instituciones (Nivel de capacidad de respuesta de género de las instituciones y de los garantes de derechos) para evaluar el progreso en esa corriente específica del proyecto.

Plan Internacional Canadá reconoce que el empoderamiento es una función de los cambios en los cinco dominios de igualdad de género. Por lo tanto, además de evaluar el progreso y el cambio en áreas específicas a través de los indicadores de dominio y



subdominio, el IENM general capturará los cambios dentro de un proyecto en todos los dominios. A través de un sistema de puntaje y ponderación, el IENM agregará resultados en todos los dominios, llegando finalmente a un puntaje estandarizado del 1 al 100 con puntajes bajos que reflejan baja agencia / empoderamiento y puntajes altos que reflejan una alta agencia / empoderamiento.

Por lo tanto, debido a su diseño modular, el IENM tiene la flexibilidad de ser aplicado y analizado en una variedad de formas. Para proyectos que no son de naturaleza integral y abordan solo dominios y subdominios específicos, el IENM se puede calcular como un compuesto ponderado que incluye todos los dominios, pero ponderados para reflejar el diseño del proyecto, y / o se puede calcular agregando exclusivamente los resultados de los dominios abordados el proyecto. Por otro lado, para proyectos integrales que abordan todos los dominios o para permitir agregar resultados entre proyectos independientemente de su diseño, el IENM puede calcularse como un compuesto estándar ponderado que incluye el análisis de todos los dominios y no se ajusta a la naturaleza o intensidad de la programación.

La consistencia y flexibilidad combinadas del IENM le permitirán a Plan Internacional Canadá:

- Comprender la efectividad de su programación transformadora de género **a lo largo del tiempo**.
- Cuantificar nuestro **impacto transformador en la programación de diferentes sectores temáticos** tanto a nivel de índice general como dentro de dominios y subdominios.
- **Asignar atribución a nuestra programación transformadora de género a través de la contrastación de las puntuaciones**

con un grupo de control o comparación a través del análisis de diferencias en diferencias.

- **Comprender mejor los determinantes y los impulsores de los cambios** en el empoderamiento mediante la deconstrucción del IENM y el análisis de puntajes por dominio y subdominio.
- A través de una evidencia amplia y robusta **informar el diseño de programas transformadores de género efectivos**.

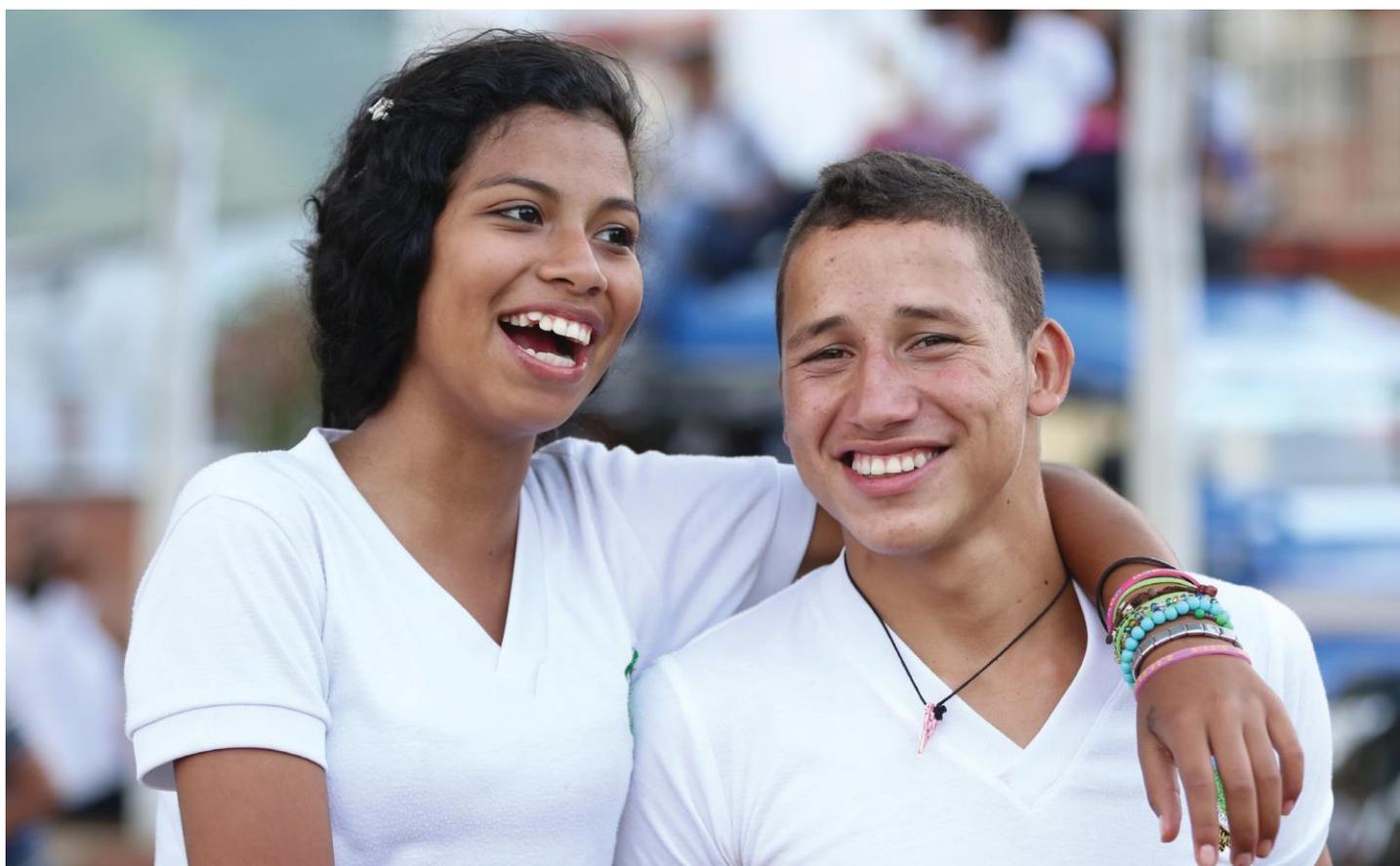


DOMINIO	INDICADOR	SUB-DOMINIO	INDICADOR	VARIABLES EVALUADAS
Roles y responsabilidades de género	% de mujeres / niñas con asignación y distribución equitativa de roles y responsabilidades	Limitación del tiempo libre y sobrecarga de trabajo	Tiempo promedio que las mujeres / niñas pasan realizando trabajo no remunerado (productivo, reproductivo y comunitario)	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo dedicado cada día a actividades de cuidado doméstico / tareas domésticas • Tiempo dedicado cada día al trabajo remunerado y no remunerado • Tiempo libre, dedicado a actividades de recreación y descanso cada día
		Actitudes y percepciones respecto a los roles de género	<p>Porcentaje de mujeres /niñas con actitudes y percepciones equitativas con respecto a los roles y responsabilidades de género</p> <p>Porcentaje de hombres /niños con actitudes y percepciones equitativas con respecto a los roles y responsabilidades de género</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes y percepciones de roles y responsabilidades de los hombres y niños • Actitudes y percepciones de las funciones y responsabilidades domésticas de los hombres y niños • Actitudes y percepciones del trabajo productivo remunerado y no remunerado de las mujeres y niñas • Actitudes y percepciones de las funciones y responsabilidades domésticas de las mujeres y niñas • Actitudes y percepciones de los roles y responsabilidades a nivel comunitario de las mujeres y las niñas

DOMINIO	INDICADOR	SUB-DOMINIO	INDICADOR	VARIABLES EVALUADAS
Acceso y control de recursos	Porcentaje de mujeres / niñas con acceso y control adecuado sobre recursos (adaptado a cada sector)	Acceso	Porcentaje de mujeres /niñas con adecuado acceso a recursos (adaptado a cada sector)	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a efectivo / ingresos / crédito / ingresos de protección social • Acceso a tecnología y activos productivos • Acceso y uso de servicios públicos (salud, educación, negocios, protección, otros) • Acceso a la capacitación / empleo decente • Acceso al transporte y opciones de movilidad • Acceso a la información • Acceso a necesidades básicas (nutrición, sueño, vestuario)
		Control	Porcentaje de mujeres /niñas con adecuado control a recursos (adaptado a cada sector)	<ul style="list-style-type: none"> • Control de los ingresos – efectivo / crédito / protección social • Control de tecnología y activos productivos • Control de necesidades básicas (nutrición, salud, vestimenta, servicios)
Participación y toma de decisiones	Porcentaje de mujeres / niñas que participan en la toma de decisiones y que toman decisiones relevantes para su vida (por área temática)	Toma de decisiones en el hogar	<p>Porcentaje de mujeres / niñas con una participación adecuada en la toma de decisiones en el hogar (según el sector en el que se trabaje el proyecto)</p> <p>O Nivel de participación en la toma de decisiones en el hogar (según el sector en el que se trabaje el proyecto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de participación en las decisiones sobre asignación de recursos • Nivel de participación en las decisiones sobre el matrimonio, negociación y consentimiento sexual, planificación familiar, uso de anticonceptivos • Nivel de participación en las decisiones relacionadas con la participación en actividades comunitarias • Nivel de participación en las decisiones relativas a la utilización de los servicios • Percepciones y actitudes de las y los miembros de la familia sobre la toma de decisiones en el hogar por parte de mujeres/niñas • Percepciones propias de mujeres/niñas sobre sus capacidades en la toma de decisiones en el hogar
		Participación a nivel público / comunitario y toma de decisiones	<p>Porcentaje de mujeres /niñas con participación significativa a nivel comunitario y público</p> <p>O nivel de participación de mujeres/niñas a nivel comunitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía de mujeres y niñas para formar parte de redes sociales y reunirse libremente con amistades, parientes; etc. • Mujeres y/o niñas con capacidad de asistir a eventos y espacios públicos/comunitarios • Mujeres y/o niñas con capacidad de levantar la voz y ser escuchadas • Mujeres y/o niñas con capacidad de influir en las decisiones en los espacios comunitarios • Presencia de mujeres en cargos de liderazgo/ toma de decisiones en espacios comunitarios • Percepciones and actitudes de miembros de la comunidad sobre la participación pública de mujeres/niñas • Percepciones propias de mujeres/niñas sobre su participación en espacios públicos y comunitarios

DOMINIO	INDICADOR	SUB-DOMINIO	INDICADOR	VARIABLES EVALUADAS
Normas sociales	Grado/nivel en que las mujeres/niñas son percibidas como iguales a los hombres/niños (posición social)			<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y reconocimiento de los derechos de las mujeres y niñas (VBG, DSDR, otros) • Percepción de los hombres/niños sobre el valor de las mujeres/niñas en relación con los hombres/niños • Percepciones de hombres y niños sobre las habilidades y capacidades de las mujeres/niñas en relación con los hombres/niños • Percepciones de mujeres y niñas con respecto al valor de las mujeres/niñas en relación con los hombres/niños • Percepciones de mujeres y niñas sobre las habilidades y capacidades de las mujeres/niñas en relación con los hombres/niños
Garantes de derechos e instituciones	Nivel de capacidad de respuesta de género de las instituciones y de los garantes de derechos (por área temática)			<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en la forma en que las decisiones son tomadas (por ejemplo, uso de datos desagregados por sexo, análisis de género, participación de mujeres y niñas) • Cambios en la forma en la que se organizan y entregan los servicios (por ejemplo, eliminación de barreras de acceso, el consentimiento, el tiempo; etc.) • Cambios en la forma en que los servicios son monitoreados y evaluados • Cambios en la forma en que las instituciones y gobiernos son manejados. • Cambios en la política y las directrices

*Según corresponda los indicadores serán desagregados o desglosados por sexo y edad.



3. PUNTUACION DE IGUALDAD DE GÉNERO DEL PROYECTO

Con el fin de evaluar y rastrear sistemáticamente qué proporción de sus programas son transformadores de género, Plan Internacional Canadá ha desarrollado una herramienta automática de puntuación de igualdad de género para clasificar todos sus proyectos apoyados.

Además de proporcionar un enfoque sistemático para clasificar proyectos, esta herramienta también pretende proporcionar niveles adicionales de análisis que puedan informar al personal y a la gerencia de Plan Internacional Canadá sobre la clasificación relativa de proyectos en diferentes sectores temáticos, en diferentes regiones, de acuerdo con el tamaño del proyecto y el donante; en varios puntos clave en la implementación del proyecto para evaluar el compromiso sostenido a lo largo de la duración del proyecto. Estos análisis ayudarán a la administración de Plan Internacional Canadá a comprender los factores que contribuyen a una integración más débil de GE y priorizar los recursos de GE en consecuencia.

La Herramienta de Puntuación se basa en los Criterios del Programa de igualdad de género de Plan Internacional, de la Estrategia de Igualdad de Género (2012–2016) y las directrices de la Política Global de Igualdad de Género e Inclusión 2017 de la Federación. Este criterio ha sido y sigue siendo una guía general para determinar el nivel al que un proyecto ha integrado las consideraciones y enfoques de igualdad de género, basado en un rango desde el desconocimiento de género en el extremo más bajo hasta el género neutro, el género consciente y finalmente el género transformador como el nivel más alto y óptimo de integración de género.

ÁREA DE EVALUACIÓN	VARIABLES DE EVALUACIÓN
Durante el Diseño de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión y nivel de resultados transformadores de género • Inclusión de indicadores de transformación de género y desagregación por sexo • Desagregación de objetivos • Análisis de género durante el diseño • Dominios de influencia de la estrategia de transformación de género (individuo, doméstico / Comunidad, Institucional) • Beneficiarios alcanzados a través de resultados transformadores de género
Dominios de Análisis	<p>Tipo e intensidad de los cambios esperados en cada uno de los 5 dominios de análisis de igualdad de género:</p> <ol style="list-style-type: none"> Roles y responsabilidades de género Acceso y control de recursos Participación y toma de decisiones Normas sociales Garantes principales y morales e instituciones
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de esfuerzo asignado a los expertos en igualdad de género • Inclusión del presupuesto para evaluación de género, creación de capacidad de igualdad de género y monitoreo de igualdad de género

La herramienta de puntuación evalúa y clasifica los proyectos según tres áreas específicas:

- 1. Diseño de proyecto:** Esta área examina la arquitectura del proyecto, basada en los documentos presentados en la fase de diseño y desarrollo del proyecto, así como los mismos componentes de diseño en etapas posteriores de implementación.
- 2. Dominios de análisis de la igualdad de género:** Esta área evalúa en detalle la amplitud e intensidad del cambio esperado en los cinco dominios utilizados para el análisis de género (ver tabla a continuación).
- 3. Programación de recursos para la igualdad de género:** Esta área analiza cómo se han incluido los insumos técnicos y la supervisión de la igualdad de género en el presupuesto y la dotación de personal del proyecto.



Para reducir la subjetividad de los encuestados, cada área se evalúa mediante un conjunto de preguntas estándar con categorías y opciones de respuesta predefinidas. Los puntajes ponderados se asignan a cada pregunta y se agregan en un puntaje compuesto que va de 1 a 100. Se establecieron umbrales específicos dentro de este rango para indicar la intensidad de la programación de igualdad de género dentro del proyecto. Los proyectos con puntajes por encima de 75 puntos se consideran transformadores de género, aquellos entre 50 y 74 se consideran conscientes de género y aquellos por debajo de 50 puntos se califican como neutrales de género.

La herramienta está completamente automatizada, lo que significa que las preguntas se califican, ponderan y agregan automáticamente. Una calificación inmediata para el proyecto está disponible al completar el formulario de evaluación, así como informes detallados por área de evaluación. Los resultados en todos los proyectos también se agregan automáticamente en una base de datos central con funciones de informe programadas. La interfaz central de informes nos permite presentar resultados generales y detallados y filtrar los resultados por una variedad de criterios, como la región, el donante, el tamaño, los temas y la duración.

La herramienta se aplica a todos los proyectos de Plan Internacional Canadá al menos tres veces en un ciclo de proyecto, incluyendo cuando se aprueba, en la etapa de inicio y a mitad de período por parte del equipo de Igualdad de género de Plan Internacional Canadá. La herramienta de puntuación también pretende ser una herramienta de diseño y diagnóstico de proyectos para identificar áreas que podemos fortalecer como parte de nuestro trabajo de igualdad de género.

INTEGRACIÓN EN PLAN INTERNACIONAL CANADÁ: PROGRESO Y PRÓXIMOS PASOS

Actualmente, varios de nuestros proyectos ya han comenzado a integrar componentes de estas herramientas, y algunas pruebas y análisis ya se han completado. Este conjunto de herramientas se socializará sistemáticamente a través de capacitaciones de departamentos y equipos, y se integrará en nuestras herramientas y procesos internos de administración de programas para garantizar la propiedad compartida y la comprensión entre el personal de programación a partir del año fiscal 2019.

Los próximos pasos adicionales incluyen:

- Portafolio anual de análisis
- Análisis y presentación de resultados del índice de empoderamiento
- Desarrollo de presentaciones relevantes (PowerPoints) para desarrollo de negocios y talleres por ejemplo: PIP
- Difusión externa y revisión por pares.

Para mayor información, por favor contactar a:

Dr. Bernabe Yameogo,
Vice Presidente, Efectividad y Calidad de Programas
T: 437 828-8963
E: byameogo@plancanada.ca

Plan Internacional Canadá Abril 2023.

